

## **REUNIÓN GENERAL SEPTIEMBRE 2014**

Fecha: Sábado 6 de septiembre de 2014

Lugar: En Madrid, José Marañón 15-A (Apostólicas del Corazón de Jesús)

Asistentes: 36 personas

**Socios:** de **Granada** Adolfo Chércoles SJ, Ana Catalá, Amelia Baena; de **Málaga** Teodoro Galache, Pablo Arrabal Sánchez, Manolo Jiménez Hernández, Beatriz Martínez Hulin; de **Madrid**, Concepción Gesteira, María Jesús García-Beiras, Margarita Goldie, Lucía Moltó, Margarita Muñoz-Chápuli, Carmen Díaz Gallego, José María Navarro, Julio Sánchez Salvador, Consuelo Sánchez, Cristina Vega, Ana Cantalapedra, M<sup>a</sup> Consuelo Rodríguez Oleira, Rosa Cerrato Cáceres, Luis Fernando Álvarez González, Ángel Gómez de la Torre, Enrique Morales Ramos, Manuel Tena-Dávila, Maluque Sarmentero, Menchu Martínez, Máximo Díaz Casanova, Antonio Cano, José Ignacio Vitón; de **Sevilla** Mariano Pérez de Ayala, Rosa Cobos Gavala; **del Norte:** María Antonia Muñoz, Elena Calvo; de **Lleida** María Dolores Cabello; de **Alicante** Encarnación Rico Guardiola; de **Argentina** Dolores García.

### **I. Presentaciones y experiencias:**

Comienza la reunión a las 10:30 hs con un saludo de la Presidenta y una oración a la Trinidad.

Margarita Goldie lee una carta de M<sup>a</sup> Teresa Moreira Rodrigues de Brasil en la que disculpa su asistencia, envía saludos y cuenta las experiencias de Brasil, donde hay 12 que han hecho los EE y algunos ya están acompañando.

A continuación, presentación de los asistentes, ronda de acompañamiento y compartir experiencias.

Se plantean algunas situaciones y problemas que aparecen en el acompañamiento de los EE:

¿En qué momento se suele dar la interrupción del proceso? Eso depende del proceso de cada persona. A veces hay bloqueos cuando se presenta el proceso de las elecciones; otras veces en la Presentación, que es el momento de darse cuenta de si es lo que la persona quiere o si es su momento. A veces, con gente joven o sin mucha experiencia, suele haber un bache cuando empiezan las contemplaciones de 2ª semana porque les cuesta el hacerse presente en la escena y la aplicación de sentidos, eso no es motivo de abandono, pero sí hay que acompañar ese proceso. En general, los jóvenes se sitúan mejor en la 1ª semana que en la 2ª. Otros, tienen dificultades en la 1ª semana, les cuesta mirarse desde la misericordia, están acostumbrados a mirarse desde la culpa; y hay otros que no encuentran nada de qué arrepentirse. Adolfo dice que el abandono también es señal de que no se sienten atados. Lo que es claro es que la persona tiene que querer. Hay algunos que, después de abandonar, con el tiempo vuelven y retoman; otros lo dejan pensando que volverán en otro momento, pero no vuelven. También hay que tener en cuenta que cada semana tiene su entidad en sí, no te deja cosas sueltas. El mismo Ignacio decía que la 1ª semana se podía dar a todo el mundo.

Suele haber una inflexión entre la 1ª semana, que se realiza con más diligencia, y la 2ª que suele ser más lenta. Quienes se atascan en 1ª semana, generalmente es porque hay algún problema personal sin resolver. Una persona no es apta para hacer los EE si no es capaz de acceder a la realidad y si no es consciente de que ella es libre y tiene que decidir y arriesgarse, que nadie tiene que solucionarle la vida. Si eso no se da, tiene que solucionarlo por otros caminos, porque los EE no son una terapia. Una vez resuelto el problema, puede continuar. Ignacio en la Anotación 14 da por supuesto que la persona que acompaña tiene que objetivar a la persona acompañada, no decirle lo que tiene que hacer, pero sí decirle que no pisa la realidad o que no es libre para decidir. Es muy de valorar la antropología que subyace a los EE, la problemática que plantea es la de toda persona, si hay estancamientos, porque carece de libertad -capacidad de decidir- o no es capaz de acceder a la realidad, tiene que sanearse psíquicamente. Los ejercicios cuentan con estas capacidades; cuando no se dan, la persona no es capaz de hacer el proceso y se liará más que aprovecharse.

Hacer los EE descansadamente no es lo mismo que hacerlos esporádicamente, marginalmente o por mera curiosidad.

Una persona pregunta cómo invitan y favorecen hacer los EE en retiro y silencio -aunque personal e individualmente- en Andalucía

Desde Málaga contestan que al principio se invitaba a través del boca a boca. También a la gente de las CVX; más adelante se dieron a conocer a través del Servicio de Comunicación de la Diócesis y ahora también a gente de distintos Movimientos. Ofrecían ocho días de EE, pero, desde hace años, disponer de ocho días se hacía muy difícil, por eso se dividía en dos turnos de cuatro días y eso facilitaba que los pudieran hacer más personas. A la gente nueva se le suele hacer una entrevista previa. Después hay personas que siguen haciendo los EE en la vida corriente, y otras que los van haciendo de retiro en retiro. Al año que viene se ofrecerán cinco días para que entren y salgan el mismo día, y si hay alguien que hace ocho días, se quedan tres días más.

Otra dice que en la invitación boca a boca es clave el entusiasmo y la vivencia.

Una persona de Granada dice que invita a través del boca a boca porque es muy importante el contagio: al ver lo bien que le va a la persona que los hace, se animan a hacerlos.

M<sup>a</sup> Antonia, que da EE en la cárcel de San Sebastián, dice que ella fue invitando y después funcionó el boca a boca y la percepción de cambio. Ella invitó a dos reclusos que llevaban cinco años asistiendo a un grupo de oración y, al ver lo cambiados y lo bien que estaban, algunos compañeros pidieron hacerlos. Lo que se vive y se ama de una u otra manera se transmite. La 1<sup>a</sup> semana les cuesta, pero suelen afrontar bien lo que han hecho y vivido y les ayuda mucho la Confesión, en ella se sienten bien y liberados. La experiencia es muy rica, a alguno le ha servido para reconciliarse con su familia. A otro le ha ayudado haciendo el primer modo de orar. En Madrid hay una persona que también está dando EE en la cárcel, pero aún no ha terminado ninguno.

Se hace una pausa para café y descanso.

A las 12:30 horas se reanuda la sesión para tratar los temas que se propusieron.

José Ignacio Vitón SJ plantea el tema de *las afecciones desordenadas*.

Cuando una persona tiene que reorientarse, el planteamiento es de tener que cambiar. En los EE se da cuenta de que no se trata de cambiar, sino de hacerse cargo lúcida y claramente de lo que le condiciona, pero no tiene que esperar a que eso esté resuelto para decidir. Encajar desde ahí el discernimiento, el tomar distancia, la

objetivación; la pregunta es: ¿en qué consiste ordenar la propia vida?”.

Adolfo dice que el planteamiento de Ignacio es que los EE nos “preparan y disponen”, no solucionan. Lo que cambia son las circunstancias tuyas y de quienes te rodean, los EE te preparan y disponen para lo que venga, que no lo podemos saber de antemano. La preparación y disposición a veces te complica porque te hace caer en la cuenta de cosas de las que antes ni te enterabas ni eras consciente; ahora por lo menos te enteras y no te engañas. Eso es estar “preparado y dispuesto” “: tienes referentes y datos para no hacer un disparate. Los EE te dan lucidez, pero no te solucionan. Te dan recursos que luego tienes que aplicar. Por eso, los EE más que una **experiencia** que hicimos, es una **tarea** que se nos plantea.

El nº 1 de los EE dice “Todo modo de preparar y disponer el ánimo...” aparece en la Presentación, por eso hay que decirle a la persona **que los EE no le van a resolver nada, sino que simplemente le van a hacer más consciente y lúcida**. No se trata de que los EE nos van a cambiar, sino de que nos van a dar más recursos para responder a la realidad y para afrontarla. Los EE preparan para afrontar el mal cuando se presente, pero no para que no te ocurra ningún contratiempo. El reconocimiento profundo de nuestra realidad aporta más humanidad y más comprensión, nos sitúa de manera diferente, pero no porque se tenga todo resuelto, sino que se afronta la realidad de otra forma, porque, al hacerme más consciente, puedo afrontar aquello que va apareciendo y de lo que antes ni me enteraba. El cambio consistiría en decir: “estoy preparado y dispuesto”.

Dice Freud que el inconsciente es muy gratificante porque no te enteras de nada, pero es muy peligroso precisamente porque ni te enteras. La consciencia es muy penosa, pero nunca es peligrosa. Los EE te orientan, te dan la gracia de poder ordenarte, te dan más luz, te ayudan a poner palabras, a ir cada vez más al fondo de ti y de la realidad. El hecho de dar nombre a lo que ocurre nos hace sufrir, pero ya lo tenemos delante y podemos usar los recursos que tenemos para afrontar eso que se presenta. Nadie tiene resuelto nada, y menos aún te lo pueden resolver, pero sí adquirir recursos para afrontar. Aumenta el campo de la consciencia. Cuando haces conscientes y nombras las afecciones desordenadas, entonces las puedes ordenar. Se aumenta el campo de la consciencia y de la propia responsabilidad, ya no puedo echar toda la culpa a la otra persona.

Tenemos un instrumento que no sabemos lo que puede dar de sí. En ese sentido, los EE no terminan nunca, te dan luces, puntos de referencia, te abren a interrogarte. Quien te acompaña desaparece, pero te ha entregado un método que tú, una vez terminados los EE has de seguir usando. Es curioso que nadie que ha terminado el proceso se siente atado a quien le acompañó, aunque sí agradecido: el proceso enseña a ser autónomo, aunque no autosuficiente.

Una persona dice que los EE van un poco a contracorriente de la cultura actual, sacan a flote cosas adormecidas, te ayudan a encontrarte con la verdad. Los EE son un método que hay que entregarlo personalmente, de uno a uno, porque el ritmo de asimilación -el *sentir y gustar* (EE 2)- no se puede programar. Valorar esta potencialidad de los EE, que están llamados a incorporarse a cada persona en concreto: sólo entonces podrán ayudarle en la vida. Y es que, si a algo ayudan, es a ser más lúcidos, más libres, valores que la cultura actual nos vende, pero que sin ser consciente los impide. Los EE nos desinstalan, sabiendo que la realidad no la vamos a cambiar totalmente como querríamos, pero sí vamos a ayudar a modificarla en la medida en que la afrontemos.

Adolfo dice que estamos estrenando historia. Hoy todo se sabe en todo el mundo gracias a los MCS, eso tiene una gran fuerza, pues no hay tiempo para 'hacerse cargo de la realidad', se nos impone como 'hechos' que son y nos 'atropellan'. Caemos en un 'fatalismo' paralizante: todo se formula 'impersonalmente': "Esto ya no se hace", "Esto ya no se dice"... , pero nadie se pregunta "¿Por qué?", ni "Qué me parece". Sin embargo, la obsesión de Ignacio es que salga a flote la persona, "mi mera libertad y querer", saber lo que se quiere; entonces, no te llevarán por delante, quizá te quiten de en medio, pero no te anularán. Tengo que responder desde mi libertad y querer y sacar a flote mi singularidad.

Benedicto XVI, en la Encíclica *Spe salvi*, el nº 24, tiene dos notas importantes que merece la pena citar (Ver anexo 5)

Si soñamos con unas estructuras que nos ahorren tener que decidir, nos quedamos sin ser humano, creyendo que lo hemos mejorado.

Los EE, pues, nos hacen tomar conciencia de que lo propio mío es mi mera libertad y querer. Por eso no tengo que esperar la solución de nadie ni de nada, sabiendo que puedo decirle no hasta a Dios, e incluso engañarme. De ahí la importancia del discernimiento. Los EE nos ayudan a que mi mera libertad y querer pueda irse abriendo paso y a no echar la culpa siempre a quienes me rodean.

Pero la mera libertad y querer hay que vivirla en un "nosotros", lo cual supone la escucha. El conjunto de posibilidades nos dispersa y descoloca, y el hecho de tener libertad no nos convierte en referente único: ¡Los demás también la tienen! La libertad en Ignacio es una ayuda, no un fin, una ayuda desde el respeto y la escucha (EE 50<sup>4</sup>). Pues bien, para saber estar en ese nosotros, san Ignacio nos propone las Reglas de la Iglesia. El Papa Francisco subraya la comunión, el nosotros, dice que el individualismo es enfermizo. Y es que la convivencia es culminación, porque la madurez se alcanza y la constatamos en la convivencia. Ahí es donde te enteras si una persona es madura o no. Pero, ¿cuándo somos maduros? Cuando tomamos conciencia de la agresividad de un entorno que nos entonetece y enferma, que nos hace creer que tenemos que decir y hacer lo 'correcto' sin dejar espacio a mi inteligencia y a mi libertad. Lo genial de los EE es que ayudan a que la persona se haga cargo de sí misma, saque a flote su mera libertad y querer. Los EE hacen capaces a las personas.

De cara al nosotros que hemos de posibilitar, son las actitudes las que van a posibilitar encontrarnos en una realidad que es la que es, no la que nos gustaría. Ahí es donde podemos encontrarnos. En las opiniones nos comemos vivos.

En una sociedad tan hedonista, donde el 'estar bien' es lo que manda, no está mal tomar conciencia que lo que va a dar respuesta a mi realidad personal no es el 'pasarle bien' sino el saber y llevar a cabo lo que queremos libremente y 'nos merece la pena'. No somos lo que sentimos, sino lo que hacemos desde la propia libertad y querer; todo lo demás, hasta Dios, viene de fuera y puedo decirle no a Dios.

A las 14:00 H se suspendió la sesión para salir a almorzar.

Se reanuda a las 16:00 H

Los EE nos devuelven a la realidad para "en todo amar y servir". Pero ahí no acaba el alcance del proceso. La persona, al terminar, dispone de un instrumento que puede entregar a otros. No tiene que transmitir su experiencia, sino el **método** para que cada persona haga su propia experiencia.

En la última carta que escribió Ignacio antes de morir decía que: "para dar los EE completos hay que encontrar personas capaces e idóneas de ayudar a los demás después de que ellos fueran ayudados". A esto apuntan los EE. No son para personas ensimismadas, sino para personas inquietas por los demás, evangelizadoras, diría el papa Francisco.

Adolfo ha resumido los números de la E.G. que ha trabajado con los EE. Lo ha titulado: *Dimensión misionera de los EE, no intimista*. (Ver Anexo 6).

*Acompañar con misericordia y paciencia.* Los EE no apuntan a que seamos perfectos, sino a posibilitar un proceso capaz de ayudar a la persona, con la ayuda de Dios -todo está formulado en los EE en peticiones-, a ir más allá de los defectos y caídas. Y aquí está la genialidad del método: no es una elaboración mental la que ofrece, sino un **proceso que hay que hacer**, porque *“así como el pasear, caminar y correr son **ejercicios corporales**, por la misma manera, todo modo de preparar y disponer el ánimo -como examinar la conciencia, meditar, contemplar, orar vocal y mental...- para quitar de sí todas las afecciones desordenadas y, después de quitadas, para*

*buscar y hallar la voluntad divina... se llaman **ejercicios espirituales*** (EE 1)

Adolfo comparte algo que algo que recuerda que no hace tanto le abrió los ojos. Desde Descartes, todo ha partido del célebre “pienso, luego existo”. Leyendo a Kierkegaard me encontré con la siguiente reflexión: él decía que a partir de aquella formulación hemos creído que el conocer algo era darle realidad, y el hecho de dominar algo intelectualmente te hacía pensar que ya estaba resuelto. A él como profundo creyente se le ocurre otra formulación: “creo, luego existo”. Es decir, el conocimiento carece de fuerza para hacer real aquello que planteo: la fe -la **gracia**- es la que puede hacer posible lo que para mí es inalcanzable -“para Dios todo es posible”-. Pues bien, este reto de dar respuesta a la realidad, siendo conscientes de nuestras incoherencias, es lo que el proceso de EE plantea, haciéndonos experimentar que *'todo es don y gracia de Dios nuestro Señor...'* (EE 322<sup>3</sup>) No es verdad que lo que abarcamos con el entendimiento coincide con la realidad. A la realidad no la transformamos con teorías, pero *“lo que es imposible para los hombres es posible para Dios”* (Mc 10, 27).

Cuando el papa dice que debemos 'acompañar' las **'las etapas posibles de crecimiento de las personas que se van construyendo día a día'**, quiere decir que no es algo 'programado'. San Ignacio dice que hay que estar más pendiente de quien tienes delante que de lo que hay que transmitir que en definitiva la persona tiene que hacer suyo. Los EE comienzan por que la persona se pregunte por su rumbo, por el “para” que le ofrezca una dirección y sentido. (PF)

*Mirar, escuchar y acompañar.* Atención al orden de los tres verbos. Hay que empezar por **mirar** atentamente, para poder enterarnos - **escuchar**- y sólo después podremos **acompañar**. Hay que *renunciar a las urgencias*. Acompañar a las personas de forma que lo puedan llevar descansadamente, pues el proceso tiene que hacerlo el ejercitante.

Lo más indecente en la espiritualidad cristiana es el espiritualismo, porque lo específico de nuestra fe cristiana es la encarnación. Los EE siempre están remitiendo al *Señor nuestro*, **ansí nuevamente encarnado** (EE 109<sup>2</sup>).

Surgen algunos comentarios:

Diferencia entre espiritualismo y la dimensión profunda religiosa, que también es misionera, porque si no termina en la comunidad se cae en el individualismo enfermizo. La persona no surge sin la relación interpersonal. Si algo se subraya en los EE es que nuestra respuesta creyente es respuesta a un llamamiento personal, está enmarcada en una relación personal y en un envío, una misión. La espiritualidad cristiana debe sanarnos, liberarnos, nos llena de vida y paz, nos convoca a la comunión solidaria y a la actividad misionera. La Iglesia está de más si pierde su dimensión misionera. Todo ensimismamiento aísla, no humaniza. La fe cristiana es comunión.

En la misma **Exhortación** se nos avisa de las trampas que vivimos hoy. La dimensión comunitaria y misionera son clave para el método de los EE. En las últimas cinco Reglas de la Iglesia la preocupación es que el pueblo menudo deje de ser persona, que pierda su libertad y su responsabilidad. La religiosidad popular es siempre interrelacional y encarnada. Evangelizar es *afrentar los desafíos que se presentan*, comenta el Papa en el n<sup>o</sup> 61: *afrentarlos, no hablar sobre ellos, no hacer teorías*.

*¿Cómo acompañar y proceder para acompañar las RI de manera personal?*

En la nueva estructuración, con el resumen, sólo hay que ir leyendo despacio y comentando. Eso y los ejemplos es lo que hay que dar. Con el esquema final de las 18 Reglas no te pierdes. Los textos finales del Evangelio y de Ignacio ayudan a convertir en oración cada tema: esa selección de textos de la Sagrada Escritura hacen que la búsqueda no sea puramente intelectual, sino orante, aunque la dinámica sea diferente de los EE.



En cualquier caso, las Reglas de la Iglesia (RI) son la culminación de los EE. En efecto, los EE terminan con la **Contemplación para alcanzar amor** -"para en todo amar y servir.."-, pero las Reglas nos recuerdan la irrenunciable dimensión comunitaria y misionera de nuestra fe para no quedar aislados y formar parte de la realidad. Al terminar los EE viene la pregunta ¿y ahora qué? ¿Cómo aterrizar los EE? ¿Cómo vivirlos con los demás? Para eso ayudan las RI.

### *Distinción entre depresión, noche oscura y desolación*

Distintas personas van diciendo lo que piensan:

En la depresión no hay libertad. En la desolación se puede estar consciente de dónde nos vienen esos pensamientos y cómo afrontarlos. En la noche oscura, la divinidad se esconde.

La depresión es enfermedad, necesita ayuda sanitaria, conviene tratarla. De la noche oscura nos hablan quienes llevan una vida en el Espíritu, cuando queda la fe, el amor, pero sin experiencia de ello. Es más duradera que la desolación y más profunda.

Adolfo dice que la persona tiene *subjecto* para hacer los EE cuando es capaz de acceder a la realidad -no vive en un mundo irreal-, sabe que es libre y tiene que decidir. Por eso es importante la **Presentación** y la **Introducción**. A la persona le va a entrar pánico al ver el papel del acompañante, al darse cuenta de que le remite a su libertad, de que no le va a llevar de la mano.

Volviendo a la distinción que nos ocupa, en la **depresión** la persona desaparece, no tiene horizonte, ni libertad, ni recursos para afrontar; en la **desolación** Ignacio dice que la persona está sin esperanza, sin amor, pero no dice sin fe, aún le queda un hilo: "moviendo a infidencia" (EE 317<sup>3</sup>) y por otro lado, se es muy consciente y con capacidad o libertad para hacer mudanza; la **noche oscura** suele ser larga. En ella no se rompe con Dios. La Madre Teresa decía que en la realidad encontraba una Presencia que no encontraba en la oración y en un momento dice que '*menos mal que no se nos va a juzgar por los sentimientos*'. Aunque la persona no sienta, sigue siendo fiel en la entrega, en el amor. La "mera libertad y querer", que es donde radica la fidelidad, no se rompe. En la noche oscura no se rompe la fidelidad, se está pasando muy mal, pero la fidelidad no se pone en duda y tampoco la entrega.

La Regla 9 de 1ª semana (EE 322) podríamos decir que describe el verdadero alcance de la desolación: es consecuencia de nuestra 'incoherencia'; desenmascarar nuestros niveles 'interesados' a pesar

de nuestras declaraciones de gratuidad; para que no pongamos en nosotros la confianza, sino que todo es don gracia. En definitiva, la desolación puede ser un verdadero punto de arranque en cualquier proceso personal: aceptación de la propia realidad negativa, comprobar hasta qué punto somos gratuitos y descubrir la primacía de la gracia frente a nuestros voluntarismos.

Relación entre la Regla 9ª de 1ª semana (EE 322) con la 5ª de 2ª semana (EE 333). En la Primera se añora volver al estímulo-respuesta. En la segunda semana es bajo especie de bien: no te puedes fiar de la consolación sin más; tienes que ver dónde termina. Pero es importante el dato de que en esta 2ª Semana -un discernimiento *más sutil*-, no remite a nadie, te deja solo. Y la razón es que normalmente acudimos al otro para que nos 'justifique' lo que a solas no nos justificaríamos. Ignacio toma en serio a la persona como nadie: sabe que si se remite a lo *propio suyo* -su *mera libertad y querer*- nunca dejará de serlo. En la 1ª Semana, sin embargo, sí remite a *su buen confesor, o a otra persona espiritual que conozca sus engaños y malicias* (EE 326<sup>5</sup>) -no a cualquiera- cuando el 'enemigo' *quiere ser secreto y no descubierto*, es decir, cuando se quita importancia, o se siente vergüenza, que es una estrategia para no acceder a lo *propio mío* -la propia verdad-, tengo que ser objetivado. Aquí definiendo mi autosuficiencia, en 2ª Semana quiero que me la justifiquen.

Lo que nunca subrayaremos suficiente es que la **consolación sin causa precedente** abre al ejercitante a la experiencia mística. Por eso advierte al que da los EE que *deje immediate obrar al Criador con la criatura, y a la criatura con su Criador y Señor* (EE 15<sup>6</sup>). En este planteamiento se llega más lejos que con todas las búsquedas propias: el protagonista es Dios.

Lo que está claro es que Dios apuesta por la recuperación de lo irrecuperable y, sin embargo, soy yo quien tengo que hacerme cargo de mi vida, nadie puede hacerlo por mí. Quien acompaña da modo y orden, pero quien hace los EE es la persona, que tiene que poner en juego toda su vida, sin dejar nada fuera.

A las 19 hs se da por terminada la reunión y se queda para las 9 hs del día siguiente.

## **ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA**

Fecha: 7 de septiembre de 2014

Lugar: En Madrid (José Marañón 15-A), Apostólicas del Corazón de Jesús, José Marañón 15-A.

Hora: 9:00 h.

Asistentes: 25 personas

**Socios:** de **Granada** Adolfo Chércoles SJ, Ana Catalá, Amelia Baena; de **Málaga** Teodoro Galache, Pablo Arrabal Sánchez, Manolo Jiménez Hernández, Beatriz Martínez Hulin; de **Madrid**, Concepción Gesteira, María Jesús García-Beiras, Margarita Goldie, Lucía Moltó, Carmen Díaz Gallego, José María Navarro, Julio Sánchez Salvador, Consuelo Sánchez, Cristina Vega, Ana Cantalapedra, Rosa Cerrato Cáceres; de **Sevilla** Mariano Pérez de Ayala, Rosa Cobos Gavala; **del Norte:** María Antonia Muñoz, Elena Calvo; de **Lleida** María Dolores Cabello; de **Alicante** Encarnación Rico Guardiola; de **Argentina** Dolores García.

### **Orden del Día de la Asamblea General Ordinaria**

1. Lectura y aprobación del Acta de la reunión anterior
2. Informe de Gestión de la Junta Directiva
3. Presentación del informe económico del año
4. Informe de las Agrupaciones locales
5. Ruegos y preguntas

#### **1º. Lectura y aprobación del Acta de la reunión anterior**

Abre la sesión Margarita Goldie, Presidente de la Asociación.

Se procede a la lectura del Acta de la Reunión anterior (septiembre 2013). Es aprobada por unanimidad.

#### **2º. Informe de Gestión de la Junta Directiva**

Margarita G. lee el Informe de Gestión de la Junta Directiva, que se adjunta en el ANEXO 1.

#### **3º. Presentación del informe económico del año**

José María Navarro, tesorero de la Asociación, presenta el Informe Económico del año, que se cierra a 30 de junio de 2014. (Ver ANEXO 2).

#### **4º. Informe de Gestión de las Agrupaciones locales.**

Teo Galache nos informa de la actividad desarrollada en la Agrupación de Málaga. El informe se adjunta en el ANEXO 3

Cristina Vega nos informa de la actividad desarrollada por la Agrupación de Madrid. El informe se adjunta en el ANEXO 3.

Ana Catalá nos informa de la actividad desarrollada en Andalucía oriental. El informe se incluye en el ANEXO 3.

Mariano Pérez de Ayala informa de la actividad de Andalucía occidental. El informe se adjunta en el ANEXO 3.

Ma Dolores Cabello informa que se reunieron el 20 de Septiembre con Adolfo y trataron la regla 13 de las RI, en la que algunos querían profundizar. Fue muy bueno y se aclararon dudas. El 13 de Diciembre se reunieron para tratar el último tema sobre la fe, de Adolfo. Lo llevaron leído y las aportaciones del grupo fueron muy ricas. Intentaron tratar el tema de la Agrupación pero algunos opinaban que había que esperar a que los dos nuevos que han terminado se unieran, aunque parece que no va a ser fácil debido a sus múltiples ocupaciones. El 23 de Febrero volvieron a reunirse con Adolfo con el mismo tema, señalaron puntos concretos, aunque luego surgieron otros temas y, como siempre, se sintieron como grupo que camina profundizando en algo que tanto nos implica, los EE. Por último se vieron para despedir a Napoleón, que se ha marchado a Nicaragua donde le han ofrecido un trabajo en la universidad. Este curso tienen previsto verse varias veces con Adolfo aprovechando que vendrá a dar las Bienaventuranzas a EIDES de Lleida.

Elena Calvo informa del Norte. Durante el curso han tenido 2 encuentros en la casa de ejercicios de Pedreña: en Noviembre y en Junio. En ambos nos ha acompañado Adolfo.

La dinámica acostumbra a ser: oración, "ronda de experiencias" y profundización de algún tema propuesto con anterioridad.

Al primer encuentro asistieron por 1ª vez desde Gijón: Pepe Alonso s.j y Eugenia Garcia-Pola, estuvimos 8 personas y se profundizó en el tema del discernimiento y la consolación.

Se comentó la importancia de pertenecer a la Asociación y se explicó lo que suponía y el procedimiento, varios de los asistentes mostraron

interés en valorar el dar este paso, y de hecho varios se han hecho socios.

El segundo encuentro contó con 5 participantes y profundizamos en los temas propuestos por Eugenio:

1. Distinción entre desolación, noche oscura o depresión ¿Cómo distinguirlos al acompañar?
2. Las mociones pueden venir del buen espíritu o del mal espíritu. Pero ¿Dónde quedan las heridas que vienen de heridas emocionales pasadas (infantiles o adolescencia) o más recientes?

Se abre el turno de ruegos y preguntas.

Teo pregunta si Cataluña y Norte piensan formar Agrupación. Es algo que tienen que pensar y ver si lo desean y si les ayuda. Es importante que lo vivan como ayuda, no como carga.

Una persona pregunta si se ha contemplado la posibilidad de acompañar online. Hay algunas experiencias a través de Skype. Se considera una posibilidad, pero se ve conveniente que haya antes un conocimiento personal. Se ha dado algún caso en que se ha acompañado a algunas personas solo on-line, sin conocimiento previo, y no se ha vuelto a saber nada de ellas. En los acompañamientos que se están dando por Skype, se les envía antes el tema por correo para que lo tengan delante durante la entrevista.

Encarnación Rico está sola en Alicante. Se reúne cada mes y medio con acompañantes de EE, pero con este método está sola. Ha acompañado a 18 personas, ve a tres con posibilidad de seguir acompañando. Dice que lo importante es estar en contacto, porque si no te vas aislando, la incomunicación trae problemas. Es muy importante compartir, porque vas viendo experiencias que ayudan, clarifican, animan a seguir acompañando. Cuando hay varias personas que han terminado los EE, ayuda invitar a Adolfo a una reunión porque se animan y se sienten más pertenecientes.

Alguien dice si se puede poner la Asamblea en una fecha en que no coincida con el Congreso de Teología. En teoría no tiene que coincidir porque una es el primer fin de semana de septiembre y otra el segundo, pero en la práctica lleva varios años coincidiendo. Hay que elegir. La elección depende de la importancia que se da a cada cosa. Las personas que vienen de fuera también tienen que elegir porque la mayoría no puede venir dos fines de semana seguidos.

Se pregunta si hay algo sobre el tema de la culpa. Se remite a los apuntes de EE de 1ª Semana. Y hay escrito un artículo por Adolfo sobre este tema.

Otra pregunta es si se pueden dar los apuntes de los EE sin haberlos hecho. Adolfo dice que sin haber hecho los EE los apuntes no sirven para nada, porque se leen, se consultan, pero no se hacen, y los EE no son para leerlos, son para hacerlos. Los EE son el único libro que se ha escrito que no se puede leer: hay que 'hacerlo'; lo mismo los Apuntes. El sentido de los Apuntes es facilitar que la persona que hace los EE se anime a acompañar y no se pierda.

### **ASAMBLEA GENERAL EXTRAORDINARIA**

Fecha: 7 de septiembre de 2014

Lugar: En Madrid (José Marañón 15-A), Apostólicas del Corazón de Jesús, José Marañón 15-A.

Hora: 8:30 h. en primera convocatoria y 9:00 h. en segunda convocatoria.

Asistentes: 25 personas

**Socios:** de **Granada** Adolfo Chércoles SJ, Ana Catalá, Amelia Baena; de **Málaga** Teodoro Galache, Pablo Arrabal Sánchez, Manolo Jiménez Hernández, Beatriz Martínez Hulin; de **Madrid**, Concepción Gesteira, María Jesús García-Beiras, Margarita Goldie, Lucía Moltó, Carmen Díaz Gallego, José María Navarro, Julio Sánchez Salvador, Consuelo Sánchez, Cristina Vega, Ana Cantalapiedra, Rosa Cerrato Cáceres; de **Sevilla** Mariano Pérez de Ayala, Rosa Cobos Gavala; **del Norte:** María Antonia Muñoz, Elena Calvo; de **Lleida** María Dolores Cabello; de **Alicante** Encarnación Rico Guardiola; de **Argentina** Dolores García.

A las 11 hs se abre la Asamblea General extraordinaria con el siguiente:

#### **Orden del Día**

1. Presentación de la nueva Junta Directiva: personas y programa
2. Votación de la nueva JD
3. Proclamación de la nueva JD
4. Ruegos y preguntas

13 h. Eucaristía

Abre la sesión Margarita Goldie y da la palabra a Teo Galache para la presentación del programa de su candidatura.

Teo agradece el servicio realizado por la Junta Directiva (JD) saliente, dice que es la primera vez que se presenta una candidatura que no es de Madrid y que están con ilusión para dar este paso y prestar este servicio. Presenta y explica el programa (Ver Anexo 4).

A continuación se presenta cada uno de los miembros que componen el equipo: como vicepresidente Ana Catalá, actual Delegada de la Agrupación de Granada, Manolo Jiménez como secretario y Pablo Arrabal como tesorero.

Se decide hacer votación a mano alzada y se acepta la nueva Comisión Permanente (CP) por unanimidad. Se proclama la nueva CP.

Teo comenta que el actual Provincial de los Jesuitas en España, que también es socio de la Asociación, dice que somos una Asociación autónoma e independiente de la Compañía, pero con una relación cercana con la misma; por esta cercanía anima a seguir participando en las Jornadas anuales de Directores de EE que se hacían en Monte Alina y actualmente se realizan en Salamanca.

También quieren que estemos presentes en la PAL (Plataforma Apostólica local) y que nos coordinemos con toda la familia ignaciana. Lo que se pide es que se respete la peculiaridad de la oferta que hacemos: dar los EE con el texto completo de Ignacio, sin quitar ni añadir nada; darlos individualmente, al ritmo de cada ejercitante; y quien termina los EE puede acompañar. Se entrega el método y la persona que termina los EE puede manejarlo y entregarlo a otros, y es bastante alto el porcentaje de quienes acompañan.

Se dice que hay algunos prejuicios respecto a la Asociación, pero se anima a estar presentes con humildad y sabiendo que éste es un camino, no el único ni el mejor, pero sí un camino que tiene su originalidad y que ayuda a muchas personas.

Se levanta la sesión a las 12:15 horas, se descansa hasta las 12:30 en que nos reunimos para celebrar la Eucaristía.